



## Преподавание в младших классах



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Стерлитамакский  
многопрофильный профессиональный колледж



**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель  
организации заказчика  
*[Handwritten signature]*  
(подпись) (инициалы, фамилия)

«05» сентября 2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СМПК  
А.Н. Усевич  
«05» сентября 2022г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ПЕДАГОГ**  
(для обучающихся общеобразовательных школ)

г.Стерлитамак, 2022г.



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Целью реализации программы является создание педагогического класса из обучающихся общеобразовательных школ г. Стерлитамак для формирования у них целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, формирование готовности к осознанному выбору профессии.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- формирование представления о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии;
- формирование умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- формирование у обучающихся мотивации к целенаправленному выбору профессии педагога через ознакомление с современными цифровыми технологиями обучения, применяемыми в начальном общем образовании.

## 1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения:

### **знать и понимать:**

- источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет;
- общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте;
- дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий урочной и внеурочной деятельности;
- современные теории и технологии обучения и воспитания;
- факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности;
- педагогические инновации в сфере начального общего образования.

### **уметь:**

- ориентироваться в выбранной профессиональной области;
- соотносить профессиональные намерения и собственные возможности;
- знать основы психолого-педагогических знаний о воспитании и развитии человека, достаточные для профессиональной деятельности в социально-гуманитарной сфере, анализировать психолого-педагогические ситуации, выделять проблему и находить стратегии ее решения;
- владеть техниками продуктивного общения, высказывать и аргументировать свою точку зрения, выступать перед группой, строить взаимодействие с людьми разного возраста;
- обладать практическими умениями и навыками организации жизнедеятельности учащихся в стенах школы и вне ее (уметь организовывать игровой досуг младших школьников и сверстников, планировать свою

деятельность) с применением современных цифровых образовательных технологий начального общего образования.

### **1.3. Направленность программы – социально-педагогическая.**

### **1.4. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

Данная программа разработана на основе запроса работодателя и является актуальной для обучающихся в связи с современными требованиями к личности педагога, одним из которых является использование цифровых технологий.

При разработке программы учтены стандарты движения Профессионалы по компетенции «Преподавание в младших классах» и требования к навыкам и умениям будущих педагогов.

Практические задания, предлагаемые в программе, направлены на развитие профессиональных компетенций педагога, связанных с использованием современных интерактивных и цифровых технологий и заинтересуют обучающихся своей новизной и простотой в использовании с детьми младшего школьного возраста.

### **1.5. Отличительные особенности программы.**

Данная программа является разработкой ГАПОУ СМПК, ее отличительной особенностью является опора на современное цифровое развитие обучающихся, благодаря которому обучение носит деятельностный характер.

### **1.6. Категории (возраст) обучающихся.**

К освоению программы общеразвивающего обучения допускаются обучающиеся общеобразовательных школ возрастной категории 14-16 лет.

### **1.7. Объем реализации программы 22 часа.**

### **1.8. Форма и технологии обучения.**

Форма обучения – очная, с использованием современных образовательных технологий по стандартам чемпионатного движения Профессионалы.

Трудоемкость обучения по данной программе – 22 часа, в том числе аудиторные практические занятия - 14 часов, тренинговые занятия – 6 часов.

Общий срок обучения – 22 недели.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Форма контроля
				лекции	практ. занятия	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Раздел 1. Социально-психологический блок	6	6	2	4	Выполнение заданий в ходе тренингов
2.	Раздел 3. Преподавание в начальных классах	14	14	-	14	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
3.	Раздел 4. Педагогика дополнительного образования	2	2	-	2	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
<b>ИТОГО</b>		22	22	2	20	
Форма контроля: зачет						

## 2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) <sup>1)</sup>	Наименование раздела
1 день	Наименование темы
<sup>1)</sup> Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

## 2. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социально-психологический блок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Выполнение заданий в ходе тренингов
	«Профессия учитель - мой выбор».	2	
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Профориентационная диагностика Е.А. Климова (консультация по результатам диагностики) 2. Коммуникативный тренинг «Мастерская общения»		
<b>Раздел 2. Преподавание в начальных классах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	<b>Практические занятия:</b>	14	
	1. Робототехника в образовании младших школьников		
	2. Смарт-оборудование в обучении младших школьников		
	3. Естественнонаучная лаборатория как средство ознакомления с окружающим миром.		
	4. Цифровые микроскопы в начальном образовании		
	5. Умный пол в обучении младших школьников		
6. Профессиональные пробы (на основе использования учебных материалов по предметам)			
<b>Раздел 3. Педагогика дополнительного образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Мастер-класс по хореографии		
<b>Итого</b>		<b>22</b>	
<b>Форма контроля: зачет</b>			

## **2.4. Формы контроля и оценочные материалы.**

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

## **3. Организационно-педагогические условия.**

### **а. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы требует наличия:

#### **1. Учебного кабинета методики преподавания по программам начального общего образования.**

Оборудование учебного кабинета:

- Магнитно-маркерная доска
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся не менее 15;
- Учебная, методическая литература, раздаточный материал, материалы для контроля;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Лицензионное базовое программное обеспечение;
- Лицензионное специальное программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- СМАРТ-проектор;
- интерактивная доска СМАРТ;
- ноутбуки с выходом в интернет;
- акустическая система;
- конструкторы робототехники LEGO WEDO 2.0;
- ОСЗ: Умный пол;
- цифровая лаборатория;
- цифровые микроскопы.

#### **2. Учебного кабинета ритмики и хореографии**

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер,
- акустическая система,
- хореографические станки,
- зеркала

### **а. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – не предусмотрены.**

## **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ, при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **в. Методическое обеспечение учебного процесса**

#### **Список литературы.**

#### **Основные источники:**

#### **Учебники и учебные пособия:**

1. Зиновьева Т. И. [и др.]. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для СПО/ под ред. Т. И. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. — (Профессиональное образование).
2. Зиновьева Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учеб. пособие для СПО / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е

- изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — Серия :  
Профессиональное образование
3. Истомина-Кастровская Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе: учебник / Н.Б. Истомина-Кастровская, И.Ю. Иванова, З.Б. Редько, Т.В. Смолеусова, Н.Б. Тихонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 301 с.
  4. Комарова В. И. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе: учебно-методическое пособие / В. И. Комарова, Е. О. Гребенникова. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020.
  5. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020. – 313 с.  
<https://catalog.prosv.ru/attachment/47002d34f608698cb718a303b7896aad2acf2486.pdf>
  6. ФГОС НОО. – М.: Просвещение, 2022. – 53 с.
  7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Омега – Л., 2014. – 134 с.
  8. Шадрина И. В. Методика преподавания начального курса математики: учеб. и практикум для вузов / И. В. Шадрина. – Москва : Юрайт, 2017. – 279 с.

#### **Интернет - ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная сисРаздел <http://znanium.com/>
2. Министерство образования и науки РФ [www.edu.ed.gov.ru](http://www.edu.ed.gov.ru)
3. Российский образовательный правовой портал [www.lav.edu.ru](http://www.lav.edu.ru)
4. Российский портал открытого образования [www.openet.ru](http://www.openet.ru)
5. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки»  
[www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)
6. Российский образовательный портал [www.school.ru](http://www.school.ru)
7. Бесплатная сисРаздел дистанционного обучения и тестирования  
[www.webtutor.ru](http://www.webtutor.ru)
8. Репетитор [www.repetitor.ru](http://www.repetitor.ru)
9. Издательский дом «Первое сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
10. Рефераты [www.4student.ru](http://www.4student.ru)

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров.**

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Составитель программы:

Носко Е.М.